

民办高校清廉校园文化建设研究

孙 奎

(黄河科技学院商学院 河南郑州 453003)

摘 要: 民办高校校园文化是由民办高校的办学理念、办学目标、办学定位、办学条件、师资队伍等多种因素构成,是民办高校办学特色的重要体现。清廉校园文化建设是民办高校推进全面从严治党的有效途径,有助于增强民办高校的办学活力,实现“双一流”建设目标。当前,在建设过程中存在一些问题和不足,需要进一步完善制度机制,加强对校园文化建设的引导和支持力度,促进民办高校高质量发展。基于此,本文将从以下几个方面出发,详细阐述民办高校清廉校园文化建设策略,以期能够为相关人员提供一些必要的参考。

关键词: 民办高校; 清廉校园文化; 建设路径

高校是一个相对独立的教学科研机构,是社会文化的重要组成部分,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面发挥着重要作用。新时代,建设清廉校园文化对推动高校教育高质量发展具有重要意义。在全面从严治党的新时代背景下,民办高校应充分认识清廉校园文化建设的重要性和必要性,深刻剖析目前民办高校清廉校园文化建设存在的问题,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,遵循教育规律和人才成长规律,从文化层面上思考建设路径,积极营造廉洁、公正、公开的校园文化氛围,有效发挥清廉校园文化引领作用,培养出德才兼备的社会主义建设者和接班人。

高校清廉校园文化的内涵

总体要求。指导思想。各高校应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以社会主义核心价值观为引领,深入贯彻党的十九大精神,全面落实中央、省、市、县关于加强新时代党风廉政建设和反腐败斗争的决策部署,不断深化“清廉教育”建设,增强廉洁文化教育的针对性、实效性和感染力,提升学生的廉洁意识和道德情操。通过开展“清廉教育”建设活动,大力营造浓厚的以“德”立教、以“廉”治学、以“法”治校的浓厚氛围,使师生在潜移默化中感受到廉洁文化的魅力,以良好的思想道德素质去影响学生、感染学生,教育学生,不断提高他们的思想道德水平和遵纪守法意识,进一步促进高校廉洁文化建设工作深入开展。

工作方向。首先,要坚持教育、管理、监督、惩治相结合。以制度为保障、以监督为关键、以惩治为重点,形成全过程、全方位的惩治机制。强化制度约束和纪律要求,健全监督机制和惩戒措施。其次,要坚持贴近师生、贴近实际、贴近生活。与师生需求相结合,与校园文化活动相结合,与校园环境建设相结合。注重教育实效,讲求人文关怀和情感沟通。再者,要坚持突出特色、分类指导。根据学校自身特点,因地制宜开展教育活动;针对不同层次的学生开展有针对性的教育活动;根据不同类型的教学内容开展相应的教育活动。最后,要坚持继承与创新相结合。鼓励开拓创新,积极借鉴先进地区 and 单位的好经验好做法;加强理论与实践探索相结合,在继承中创新、在创新中发展。

基本原则。高校清廉校园文化建设,应坚持以下原则:(1)坚持“四个全面”战略布局。全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,实现中华民族伟大复兴,是新时代我们党的历史使命,也是我国校园文化建设的历史使命。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以全面从严治党为统领,以培育“四有”新人为目标,把“四个全面”战略布局贯彻落实到学校反腐倡廉建设全过程和各方面。(2)坚持马克思主义立场观点方法。必须坚持马克思主义指导地位,坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心

的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚。(3)坚持社会主义办学方向。必须始终坚持党对高校的领导,始终坚持社会主义办学方向。要把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人;要以学生为主体,充分尊重学生的个性差异和选择意愿;要把立德树人作为根本任务,突出思想道德教育,强化理想信念教育、国情省情市情教育、优良传统教育和心理健康教育;要把德育工作贯穿教育教学全过程、贯穿学生管理全过程、贯穿服务师生全过程;要坚持依法治校和依规治校相统一。

(4)坚持立足于本校实际。必须从本校实际出发,从学校的历史沿革和办学理念出发,因地制宜、因时制宜,积极探索具有本校特色的清廉校园文化建设途径和方法。

主要内容。高校清廉校园文化是一种教育环境,也是一种文化氛围,它体现在高校的物质文化、制度文化和精神文化之中,反映着高校师生的价值取向和行为方式。它通过校园文化这一载体来弘扬廉洁精神,引导师生自觉地以清廉为荣、以腐败为耻,弘扬正气、抵制邪气。(1)校园物质文化建设:廉洁主题教育馆、廉政作品展示区、廉政宣传栏、警示教育基地、廉洁雕塑等。校园物质文化建设是校园精神文化的基础和载体,它以其物质形态展现出清廉精神的价值取向和具体形态,是清廉精神价值观念外化于形的外显形式。(2)制度文化建设:学校制度文化是校园中的各种规章制度,它以其规范性、强制性和权威性而成为校园秩序的重要保障。学校各部门、各单位根据学校总体规划和有关规章制度,结合各自职能,制定一系列规范性文件,以此为依据进行各项工作和活动的开展。如教学管理制度、行政办公制度、后勤保障制度、学生守则、学生日常行为规范、教学管理规定等,使其既符合党的路线方针政策又体现学校特色。(3)精神文化建设:廉洁校园精神是指全体师生员工在长期的工作和生活中所形成的共同意识和观念,它反映了廉洁校园精神内涵。它具有先进性、民族性和时代性,体现了学校办学理念与育人目标,是学校全体师生员工的精神追求与价值取向。精神文化建设要能体现学校办学理念与育人目标,要具有独特性和传承性,如校训、校歌、校徽等。

民办高校清廉校园文化建设的重要性

有利于营造风清气正的校园环境。在新的历史时期,民办高校面临着严峻的考验,其发展目标是为国家

培养优秀人才,社会地位和作用日益凸显。民办高校与公办高校相比,办学经费来源不稳定、办学基础较差,在教学、管理和科研等方面都存在着不足,特别是在校园文化建设方面存在较大差距。校园文化建设是民办高校发展的重要组成部分,而清廉校园文化建设的重要内容。近年来,一些民办高校通过加强清廉校园文化建设,在学校内部形成了浓厚的清廉氛围,对推进清廉校园建设发挥了积极作用。民办高校通过加强清廉校园文化建设,不断推动学校各项事业发展。同时,加强民办高校清廉校园文化建设也是落实全面从严治党要求、推进学校党风廉政建设的的重要举措。通过加强民办高校清廉校园文化建设,可以有效推动民办高校风清气正的办学氛围形成。目前,我国正处于社会转型期,各种矛盾凸显,对校园环境也提出了更高要求。加强清廉校园文化建设可以增强师生对廉洁的认识。通过加强清廉校园文化建设,可以让师生深刻认识到腐败的危害性和违法性,从而增强师生廉洁意识和反腐意识。通过加强清廉校园文化建设,可以使师生树立正确的人生观、价值观和世界观,有利于引导广大师生树立正确的人生目标和价值追求。

有利于推动民办高校各项事业发展。在民办高校发展过程中,坚持社会主义办学方向,要将立德树人作为根本任务,大力弘扬社会主义核心价值观。同时,民办高校也要注重提高人才培养质量,积极培养高素质人才。因此,民办高校要在实际工作中贯彻落实好党的教育方针,努力把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。校园文化建设是民办高校的重要工作内容,加强校园文化建设可以为学生提供良好的学习氛围,帮助学生树立正确的人生观和价值观。加强校园文化建设可以激发学生的学习兴趣,促使其认真学习专业知识,不断提高自身综合素质和专业技能。同时,加强校园文化建设可以丰富学生的业余生活,使其有更多精力投入到学习中。在民办高校中,教师是学生的榜样和标杆,教师自身道德水平和职业操守直接影响着学生思想道德水平。因此,教师要做好清廉校园文化建设,加强教师职业道德素养建设,树立良好的师德师风。同时,也可以强化学生道德教育和法制教育,促使学生健康成长。

有利于全面从严治党、推进党风廉政建设。党的十九大报告中强调,“坚持党要管党、全面从严治党,加强和规范党内政治生活,营造风清气正的良好政治生

态”。作为新时代的高校，必须深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真贯彻落实全面从严治党要求，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使高校广大师生自觉接受正确的思想政治教育。民办高校在新形势下发展，其社会地位和作用日益凸显。加强民办高校清廉校园文化建设，有利于全面从严治党向民办高校延伸，推动民办高校形成风清气正的良好环境，从而有力促进党风廉政建设。同时，通过加强民办高校清廉校园文化建设，可以有效提升广大师生的政治素质和道德修养，有利于弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。只有这样才能不断提高民办高校的办学水平和质量，促进民办高校更好更快发展。

民办高校清廉校园文化建设存在的问题

重形式轻内容，清廉文化建设内容缺乏系统性。当前，部分民办高校在清廉校园文化建设上重形式轻内容，导致清廉文化建设内容缺乏系统性。具体表现为：一是清廉文化建设主题不明确。部分高校没有明确清廉校园文化建设的主题和方向，使得校园文化建设难以深入开展；二是清廉文化建设内容单一。部分高校在清廉校园文化建设中内容单一，只注重开展活动、拍摄视频、张贴标语等形式多样的活动，缺乏对清廉价值观念的宣传和弘扬；三是清廉校园文化建设缺乏创新。部分高校在开展清廉校园文化活动时，存在思维定势和路径依赖，活动形式单一、内容空洞、形式大于内容，忽视了活动本身所具有的教育意义。

重过程轻结果，清廉文化建设没有形成长效机制。目前，一些民办高校在校园文化建设方面没有形成长效机制，在校园文化建设中重过程轻结果，一些学校领导不够重视，认为清廉文化建设是虚功，不能立竿见影地提升学校的办学水平和管理质量。有的学校清廉校园文化建设停留在表面上，不能深入到师生的思想深处，使清廉校园文化建设流于形式、缺乏长效机制。有的学校过于注重活动形式和内容，忽视活动效果，导致活动结束后没有形成长效机制，使清廉校园文化建设成为一种“一阵风”。此外，有的学校对校园文化建设缺乏长远规划和系统设计，忽视了清廉文化的传承和弘扬。因此，在清廉校园文化建设过程中要重视对高校师生进行长期的教育和引导，注重形成长效机制。要注重形成对清廉文化的认知和认同、培养和践行清廉理念、开展清廉主题活动等方面的长

效机制，使清廉校园文化建设成为一种“软实力”。

民办高校清廉校园文化建设的有效路径

加强对清廉校园文化的认识。高校的校园文化是校园精神文明建设的重要组成部分，它反映着学校的办学理念和价值取向，是学校发展水平、办学特色、精神风貌和管理水平的综合体现，对学校的各项工作具有重要的指导意义。在民办高校中，校园文化是指在民办高校教师和学生长期共同生活中所形成的具有本校特色的价值观念、精神风貌、行为规范以及物质载体等。民办高校清廉校园文化建设是以社会主义核心价值观为指导，以“立德树人”为根本任务，以“党建引领”为统领，坚持立德树人根本任务，着力构建清廉校园文化建设体系。当前民办高校正在深入推进“清廉高校”建设工作，加强清廉校园文化建设是清廉建设工作的重要内容。民办高校要提高师生整体对清廉校园文化的认识，将“清廉”贯穿于学校治理和教育教学各环节，在校园文化建设中融入清廉元素，充分发挥校园文化在反腐倡廉工作中的重要作用，培育学生廉洁意识和诚信意识，形成风清气正、健康向上的校园文化氛围。

加强制度建设，推进依法治校。制度建设是保证高校廉洁办学的重要保障，依法治校是民办高校管理的基本原则。当前，我国民办高校还存在制度不完善、落实不到位等问题，导致有的民办高校出现了“重办学、轻管理”现象，甚至出现了违规违纪现象。因此，加强制度建设，推进依法治校，提高民办高校管理水平和服务质量是非常必要的。首先要建立健全高校规章制度体系。要建立健全完善的规章制度体系，完善法人治理结构和运行机制，明确各部门职责权限和 workflows。其次，要提高制度执行力。通过将制度落到实处、狠抓制度落实，切实加强制度执行监督力度，增强制度执行力。再者，要强化考核奖惩机制。在落实相关制度时，要将考核结果与绩效工资挂钩，奖惩分明；对违反相关规定的人员进行严肃处理，并将处理结果及时向师生公开，以此强化制度执行力。最后要加强廉政风险防控机制建设。在民办高校中存在着管理人员职务犯罪的风险、教师学术不端的风险、学生招生就业方面的风险等问题。因此，要建立健全廉政风险防控机制，重点关注重点领域、关键岗位和关键环节等方面的廉政风险点。

营造清廉氛围，培育校园精神。在校园文化建设中，

通过营造良好的清廉氛围,培育积极向上的校园精神,能够进一步促进校园文化建设。首先,民办高校应将“清廉”教育融入到教学全过程,将廉洁教育、廉洁文化等纳入到课堂教学内容中,增强学生的廉政意识,同时在教师的培养和考核过程中,要加入廉洁教育内容,加强对教师的廉洁教育;其次,民办高校应通过宣传媒体宣传、典型示范引领等方式营造良好的清廉氛围,进一步强化学生对清廉校园文化建设的认知;最后,民办高校应通过开展各类清廉校园文化活动,推动清廉校园文化建设向纵深发展。如在全校师生中开展以“学廉、思廉、践廉”为主题的“清廉校园文化月”活动、在师生中开展以“诚信立校、廉洁从教”为主题的“廉洁从教”征文比赛等活动。民办高校还可以通过举办廉政文化建设宣传报告会、廉政文化作品展览等方式向学生展示优秀的廉政作品,进一步激发学生学习廉知识、弘扬廉风尚的积极性。通过组织开展形式多样的清廉校园文化活动,民办高校能够进一步提升师生对清廉校园文化建设的认知水平,强化学生对清廉校园文化建设的理解和认同,进而更好地培育大学生健康向上的精神风貌。此外,民办高校还应通过邀请优秀廉洁人物到校开展报告活动等形式来宣传清廉典型和事迹。通过深入挖掘学校师生在反腐倡廉方面的先进事迹和良好品质,进一步弘扬廉政文化。

加强队伍建设,培育清廉师资。教师是高校的第一资源,教师的素质和能力决定着高校的办学水平和人才培养质量。民办高校应切实加强师德师风建设,加大教师队伍建设力度,严格教师资格准入制度,规范教师聘用标准和程序,提升民办高校教师的综合素质。在学校发展规划和总体目标的制定与实施中,把师德师风作为衡量教师队伍素质的第一标准。在教育教学中,严格按照《新时代高校教师职业行为十项准则》规范教师教学和科研行为。此外,还要大力加强师德师风建设,引导广大教职工自觉学习先进人物事迹、模范人物事迹等,增强为党育人、为国育才的使命感和责任感。民办高校要完善师德考核机制和评价体系,将师德师风建设纳入到学校发展规划和总体目标中去。要建立健全师德失范行为处理机制,完善师德考核标准和办法,把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要内容。民办高校还要加强师资队伍建设,按照“总量控制、结构优化、质量为先”的原则,加大对青年教师培养力度。民办

高校应不断加强教学科研能力建设,鼓励青年教师参加各种形式的专业培训学习。在学校管理中要将师德师风建设作为考核教师队伍的首要标准和首要依据。民办高校要建立健全职称评审机制,将师德表现作为职称评审的重要依据。此外,民办高校还要完善激励机制和保障机制,激发教师工作积极性。在待遇上要向一线教学人员倾斜,调动广大教职工的积极性和创造性。

提升组织管理,完善廉洁机制。民办高校要以“清廉”为引领,加强组织建设,完善廉洁机制,通过制度建设筑牢清廉防线。首先,民办高校要通过廉政教育,不断强化党员干部和教职员工的廉洁意识、责任意识、服务意识,树立正确的人生观、价值观和世界观,筑牢思想防线。其次,要把好选人用人关。严格执行新《党政领导干部选拔任用工作条例》,规范选人用人行为。对重大事项决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作等决策事项进行集体研究、科学决策;严格执行民主集中制原则,坚持集体领导和个人分工负责相结合。再次,要严格落实“三重一大”制度。完善“三重一大”制度的执行程序和监督机制。要建立健全廉政风险防控机制,做到关口前移、防患于未然。不断加强和完善制度建设。

总之,清廉校园文化建设是一项长期、艰巨的任务,是一项系统性工程,需要长期的努力。在“双一流”背景下,民办高校需要积极探索清廉校园文化建设新路径,从顶层设计到具体实施,不断创新方法手段,丰富载体内涵。通过建立健全廉洁制度体系、打造廉洁文化活动品牌、优化廉洁文化宣传阵地、完善监督体系、形成长效机制等方式方法,以制度为抓手,以活动为载体,将清廉校园文化建设落到实处。

参考文献

- [1]张志明.清风拂校园 廉洁润桃李[J].山西教育(管理),2023(01):33.
- [2]如何在新时代开展清廉校园建设工作[J].山西教育(管理),2023(01):30.
- [3]黄洁.新时代高校廉政文化建设的价值意义和实践路径[J].公关世界,2022(19):108-109.
- [4]兰伟彬,常经营.高职院校开展“清风校园”建设的路径探索[J].决策探索(中),2021(11):74-75.
- [5]范维胜.党建工作引领下的清廉校园文化建设管窥[J].新课程研究,2021(22):6-8.