

民办高校廉洁文化建设路径创新研究

姜维

(黄河科技学院,河南 郑州 450063)

摘要: 廉洁文化建设是民办高校教育教学过程的重要组成部分。目前,一些民办高校存在对廉洁文化建设认识不到位、廉洁文化建设尚未形成合力、廉洁文化建设内容相对简单、廉洁文化建设形式较为单一、廉洁文化建设监督机制存在不足等问题。基于此,民办高校应不断优化廉洁文化的体制机制建设,做好监督管理,建立长效体制,树立廉洁意识,助力廉洁文化建设目标的实现。

关键词: 廉洁文化; 民办高校; 路径创新

中图分类号: G648.7 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096-790X(2024)03-0033-04

DOI: 10.19576/j.issn.2096-790X.2024.03.006

Research on How to Cultivate the Incorruptible Culture Innovatively in Private Universities

Jiang Wei

(Huanghe Science & Technology College, Zhengzhou City, Henan Province, 450063)

Abstract: The cultivation of incorruptible culture is an important part of the education and teaching process in private universities. At present, there exist some problems in private universities concerning the cultivation of incorruptible culture, for example, the cognition is insufficient, the joint force is not formed, the content is relatively simple, the form of the cultivation is rather single, and the supervision mechanism is insufficient etc. Based on this, private universities should continuously optimize the construction of system and mechanism of incorruptible culture, do a good job in supervision, establish a long-term system, and establish the consciousness of incorruption so as to help realize the goal of incorruptible culture cultivation.

Key words: incorruptible culture; private university; path innovation

一、民办高校廉洁文化建设路径创新的价值旨趣

“廉洁”一词,《辞海》中解释为“清廉,清白”。屈原《楚辞》中有“朕幼清以廉洁兮”之句。“廉洁是一种清正干净的美好品德,是做人之基、做事之道。”^[1] 民办高校廉洁文化建设具有重要的内涵意蕴和价值意义,是推动民办高校创新发展的显著支撑和文化保障。

(一) 民办高校廉洁文化建设的内涵

习近平总书记提出,要“加强新时代廉洁文化建设”^[2]。这与民办高校的可持续和内涵式高质量发展息息相关,同时对培养担当民族复兴大任的时代新人也极端重要。民办高校廉洁文化主要是指在

高校文化建设中传播廉洁知识,弘扬廉洁精神,用廉洁信仰陶冶师生员工的情操,从而形成良好的廉洁修养、政治道德和思维方式,营造出公平、公正、和谐的育人环境的文化氛围,也是凝聚在师生道德观念、价值取向、行为方式等方面的总和。由于民办高校的廉洁教育具有复杂多变、矛盾叠加、理性失衡等特点,因此必须在民办高校持续加强廉洁文化建设。在民办高校人才培养中,廉洁文化建设对整个教育体系有重要的影响。民办高校应通过丰富多彩的廉洁文化建设教育活动,让广大师生对腐败现象有清醒、深刻的认识,让“清廉”熔铸在每一位师生的头脑中,进而促使学生脚踏实地走向社会,激发教师恪

收稿日期: 2023-07-05

基金项目: 黄河科技学院 2022 年度廉政专题研究项目(2022-HKYLZ1)。

作者简介: 姜维,黄河科技学院副教授,硕士,从事高等学校思想政治教育与研究。

尽职守、廉洁履职,最终让高校立德树人的种子真正落地生根。

(二) 民办高校廉洁文化建设的指导思想

习近平总书记指出,坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,以零容忍态度反腐惩恶,决不姑息^[3]。民办高校廉洁文化建设的持续推进,应聚焦习近平总书记关于廉洁教育的重要论述,以师德师风建设为主线,把廉洁文化建设融入民办高校高质量发展全过程。

“只有理论上清醒才能有政治上清醒,只有理论上坚定才能有政治上坚定。”^[4]民办高校必须坚持为党育人、为国育才的根本宗旨,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极落实党的教育方针,切实以理论上的清醒坚定确保政治上的清醒坚定,夯实清正廉洁的思想根基。

(三) 民办高校廉洁文化建设的现实价值

(1) 强化民办高校从严治党纪律。“高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实。”^[5]廉洁文化是民办高校建设清朗校园的重要思想武器,同时也是落实反腐败斗争主体责任的重要抓手。民办高校党委必须保持战略定力,发扬斗争精神,不断深化党的自我革命,坚定不移全面从严治党,推进高校党风廉政建设,强化高校党性修养,提升政治水平,助力学校各方面的建设发展。

(2) 提高民办高校办学声誉。人民对高等教育的教育公平、人才培养、社会服务、科研转化等问题的关注度越来越高,同时对高校的文化建设、师德师风建设、校风学风建设的关注度也在不断提高。民办高校将廉洁文化建设作为校园建设重点,通过网络平台宣传扩大廉洁教育的覆盖面,引导师生自觉抵制腐败现象,形成清廉的教学风气和教学环境,对于提升学校的办学声誉具有十分重要的作用。

(3) 促进廉洁文化理论体系建设。一方面,党中央高度重视廉洁文化建设,强调反对腐败、建设廉洁政治。另一方面,廉洁文化建设是美好教育的重要组成部分。作为人才培养的重要阵地,民办高校在构建清廉校园过程中,通过廉洁知识讲授与廉洁教育活动同步开展,加强理论体系研究和践行,深入挖掘并整合现有学科的廉洁教育资源,将廉洁文化教育与“思想道德与法制”“形势与政策”等课程深度融合,扩展思政课的内容体系,使廉洁教育理论在实践过程中不断完善与发展。

(4) 推动校企合作全方位融合发展。风清气正

的高校文化氛围是“深化产教融合、校企合作”的基石。在校企合作廉洁文化共建中,民办高校以社会需求和企业发展为导向,通过产业与教学密切结合,资源共享,极大地提高了企业的运营效率;通过共同培养,让校企合作成果反哺教学,让学生在合作中学到真本事,企业更好地进行人才储备,减少了人力资源成本等,进而推动产业转型升级与学科专业建设相适应,促进产业和区域发展与人才培养机制创新,真正形成产教要素的双向转化机制。

(5) 培养国家需要的复合型人才。“腐败是落后、腐朽的文化产物,严重阻碍了社会主义物质文明和精神文明建设。”^[6]廉洁文化建设是大学生精神文明建设的重要组成部分和思想道德育人的内在要求。弘扬廉洁文化、培育廉洁理念,是切实加强大学生思想政治教育的重要举措,有利于大学生形成良好的思想道德素质和政治素质,成长为以民族复兴为己任、国家需要的复合型人才。

二、民办高校廉洁文化建设路径创新的目标取向

民办高校是我国高等教育的重要组成部分,也是社会主义精神文明建设的重要窗口,要正确确立民办高校廉洁文化建设的目标取向,必须全面贯彻党的二十大精神,既要紧跟中共中央反腐倡廉教育的工作部署,反映新时代的发展要求,也要紧密结合民办高校的发展实际,体现民办高校建设中心任务、社会职能。

(一) 打造廉洁文化的管理体系

(1) 加强管理制度建设。民办高校应贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党问责条例》等一系列法规,充分发挥党委主体责任和纪委专责职能,切实加强对学校领导班子、领导干部和党政“一把手”权力行使及廉洁自律的监督,即把有关从严治党的文件和法律条文规范化,把党的纪律和处分条例条理化,把贯彻八项规定精神日常化,建立一整套党风廉政建设的制度体系,使廉政建设的各项活动有法可依。

(2) 积极营造廉洁文化氛围。民办高校应充分发挥党员干部和学生骨干的作用,充分做好廉洁文化创建工作。一是充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,及时规范地开展民主生活会,调动大家批评与自我批评的热情,找出自身存在的不足并及时改正。二是定期开展辩论赛和演讲比赛,把社会主义核心价值观和廉洁文化根植于心。三是通过宣传板报、手抄报、主题班会、网络视频等多种形式使廉洁文化

人人皆知,人人受教育。四是加强廉洁干部的评选活动,积极选树典型,并广泛宣传他们的典型事迹,使大家能够学习身边的榜样。希冀借助以上四种举措,在校园内逐步营造出良好的廉洁文化氛围。

(3) 丰富廉洁教育内容,并分层次实施。高校师生是思想最活跃的群体,他们喜欢创新,乐于接受新生事物,因此在廉洁教育过程中要不断更新教育形式,丰富教育内容。对高校党员干部来说,服务教学、服务学生是其工作重点,必须加强党员干部的理想信念教育和师风师德建设,扎紧廉洁的篱笆,从根源上打破“门难进、脸难看、事难办”的服务障碍,真正热情地服务学生。广大学生作为社会主义事业的建设者和接班人,加强诚信敬业和社会公德教育,树立社会主义核心价值观,提高廉洁文化的素养,牢固树立“廉洁光荣、腐败可耻”廉洁理念,扣好廉洁教育的第一粒扣子也十分必要。

(二) 打造清正廉洁的导师队伍

深植廉洁理念,构建拒腐防变的思想防线。坚持党的领导、加强党的建设,是我国高等院校的光荣传统,是民办高校廉洁教育的“根”和“魂”。“种树者必培其根,种德者必养其心。”^[4] 导师队伍保持清正廉洁,应做到以下两点。第一,坚守端正踏实的学术态度。导师对学术研究的态度决定了研究成果的质量,教师应坚持踏实肯干的研究态度,杜绝弄虚作假。第二,实事求是、科学客观地开展科研工作。“凡事预则立,不预则废。”导师在开展学术研究之前应制定科研项目实施计划,全面分析项目的可行性和操作性,论证参考前人的研究成果,创新研究课题,打造一支廉洁的导师队伍。

(三) 抓实廉洁文化的培育

将廉洁文化建设纳入民办高校章程和各项管理制度中,为学校平安发展保驾护航。一方面,落实廉洁文化教育,离不开道德教育。另一方面,多元化的文化也是影响廉洁修身的重要内容。多元化给社会增加了不少色彩,但其中的不良文化也给学生带来了一些负面影响,要学会合理地吸收这些文化。廉洁修身是价值观的体现,以史为鉴才能知兴衰,以德为纲方能知得失,引导学生做廉洁公正、修身养性的有思想的人。

三、民办高校廉洁文化建设存在的主要问题

高校作为社会建设的子系统,承担着为社会培养人才的重要职能。“高校与社会的互动越发频繁,政校合作、校企合作、校校合作更加普遍”^[5],这对民办高校廉洁文化建设也具有十分重要的意义。

然而,民办高校廉洁文化建设目前存在一些亟须解决的问题。

(一) 对廉洁文化建设认识不到位

领导干部、教师、教辅人员和学生在民办高校廉洁文化建设中发挥着重要作用,但仍有部分教职工和学生对廉洁文化建设的重要性认识不足,无法全身心地投入校园廉洁文化建设中。有些民办高校领导及其他行政人员认为高校的主要工作就是教书育人,廉洁文化建设可有可无,在此错误观念的影响下,就出现了廉洁文化建设浮于表面的情况;有些民办高校教师认为自己的主要任务是教学和实训,没有必要进行廉洁文化教育,进而忽视了高校廉洁文化建设的重要性;有些高校教辅人员认为自己无职无权,对学校各种廉洁文化教育活动漠不关心,常常处于被动参与的状态;有些民办高校学生的廉洁意识淡薄,认为自己不存在或者不会发生所谓的非廉洁问题,不需廉洁意识的培养,因而不需要参与廉洁文化教育活动。此外,在社会层面还存在大众对高校廉洁文化本质理解不足的问题。在大众的观念里,廉洁的反义词是腐败,只要查处腐败问题就能营造出好的政治生态,把廉洁文化建设简单地视为反腐败宣传,对廉洁文化的内涵、外延的认识存在偏差。

(二) 廉洁文化建设尚未形成合力

目前,部分民办高校党委落实廉洁文化建设主体责任不力,没有工作流程、具体工作实施不到位、廉洁文化建设制度不健全等情况普遍存在,或者体制机制不完善和不可持续,内容碎片化,在执行的过程中不能达成共识,领导干部和师生还未形成对廉洁教育的认同感。在廉洁文化建设的具体实践中,体现为纪检监察部门孤军奋战,力量单薄,缺乏整体协调的体制机制,缺少相关部门的密切配合,没有形成部门协同治理的联动效应,导致民办高校廉洁文化建设协同推进的合力不足。

(三) 廉洁文化建设内容相对简单

部分民办高校由于思想上对廉洁文化建设的认识不到位,认为只要加强学科建设,提高教学质量,强化学生职业技能的培养,学生在升学、学科竞赛等方面多出成绩,就能提高学校的声誉,进而加快学校发展。在实践中,部分民办高校更多地把廉洁文化建设看成一种简单化和形式化的教育形式,通常仅仅通过开设有限的讲座和宣传活动进行,缺乏学生多方面内容的教育和社会实践活动。另外,在实际的教育活动中,部分民办高校也存在内容单一、陈旧的问题,导致廉洁教育未能达到理想的效果。

(四) 廉洁文化建设形式较为单一

目前,大部分民办高校廉洁文化的教育形式主要是通过教师授课、观看相关书籍以及录像等,这种传统的方式通常效率是低下的,并不能让广大师生有本质性认识上的飞跃和提升。在知识理论学习的基础上,如果没有体验性强的教育方式,没有让廉洁教育和受众本身发生强烈的关联感,导致主动性、参与性不够高,难以发挥作用,不能引起党员干部和广大师生的认同和共鸣,也未能使部分身处要职的党员干部心存戒惧,使得廉洁教育的效果不佳。

(五) 廉洁文化建设监督机制存在不足

高校的廉洁文化建设事关人才培养,事关社会稳定,事关中华民族伟大复兴的人才支撑。尤其是民办高校,更应加强党委的领导职能,积极建立廉洁文化建设的监督机制,把廉洁教育落实到各基层党支部和教学一线,落实到科研、教学、管理和服务的全过程。部分民办高校缺乏战略思维,不能统筹安排部署,未能把廉洁文化建设列入“一把手”工程常抓不懈,只是在纪委下设一个纪检监察部门来监督考核,未能形成良好的监督机制。

四、民办高校廉洁文化建设的路径创新

民办高校要根据自身特点和文化遗产,形成廉洁文化建设的特色,并升华为一种独有的特色文化,达到廉洁教育的良好效果。

(一) 丰富教育形式,筑牢思想根基

创新廉洁教育的形式,加强宣传教育,使廉洁教育进教材、进课堂、入脑入心。一是多层次开展教育活动。通过反腐倡廉主题讲座、廉洁自律知识竞赛、党课、廉洁团日活动、廉洁手抄报和主题班会等多种形式的活动,寓教于乐,使廉洁教育随处可见,成为同学们津津乐道的话题。二是发挥思政课堂主阵地的作用,把廉洁教育案例编入教材,成为大学生的必修课,且成绩在学生考公务员、事业编、“三支一扶”和招教等岗位时做重要参考。三是发挥课程思政的教育作用。不管是基础课还是专业课,都要把廉洁教育嵌入其中,既教会学生专业知识,又教会学生怎样做人。四是利用多种媒介平台。借助微信、微博等新媒体,通过学校、院系(学部)公众号发布有关廉洁教育的信息,使学生在网络自媒体上感悟廉洁文化的内涵,在潜移默化中受到教育和熏陶。

(二) 完善监督机制,加强廉洁自律

民办高校要根据自身实际,完善监督机制,增强廉洁自律效果。一是加强组织建设。设立专门的纪检监察机构,对领导干部进行谈心谈话,防患于未然,并对各院部的廉洁文化建设进行评比表彰。二

是落实基层党支部民主生活会制度。积极开展批评与自我批评,帮助同志们树牢廉洁意识,使得党员干部能够及时发现自身存在的问题并加以改正。三是落实问责机制。在发现问题时及时制止,并对负责人进行问询问责,切实落实廉洁制度的主体责任。四是加强民主监督。设立群众来信来访的专门机构和廉洁监督信箱,方便群众监督和投诉,对发现的苗头性问题,及时制止并予以纠正。五是领导干部要带头做好廉洁表率。加强自身党性修养,廉洁自律,主动接受群众监督。

(三) 创新体制机制,加强风险防控

民办高校由于体制和发展模式不同,从严治党虽然在形式上得到了强化,但在实际工作中需要进一步细化。一是学校党委必须高度重视,校党委和校行政形成合力,齐抓共管,并设立专门的纪检监察机构专项负责。二是完善各项规章制度,规范业务流程,收集相关资料,不断加强作风建设,加强风险防控。三是规范岗位职责,使得各岗位之间能够形成有效监督,从而规避风险。四是建立岗位轮换机制,对于一些权力较为集中风险等级较高的岗位,岗位负责人进行定期轮换,既有效培养多面手的干部,又有效化解风险。这些体制机制的创新,既能提高廉洁教育的成效,又能化解腐败风险。

(四) 加强制度建设,构建长效机制

建立廉洁文化建设的长效机制,必须从制度上进行规范。一方面,通过构建严谨的、符合新时代要求的校园廉洁文化建设相关规章制度,尤其是要完善学校廉洁教育的规章制度,不断提升反腐败的规范化水平,落实主体责任制,加强顶层规划,将党风廉政建设融入学校方方面面工作中。另一方面,加强廉洁文化制度建设,把廉洁教育主动嵌入学校发展的长远规划中,要及时发现存在的漏洞,并及时改正。

(五) 加强廉洁文化建设,强化师生廉洁意识

民办高校作为文化遗产和培养人才的重要场所,应该营造清新、和谐、纯粹、健康的文化环境。民办高校可以通过课堂传授、二课活动实践、校园文化熏陶、朋辈事迹感染、新媒体网络传播等多种形式,使师生寓教于乐,在潜移默化中受到教育。同时,应当利用自身的人才优势和科研优势,定期开展廉洁实践与理论研究,加强廉洁文化宣传,强化师生廉洁意识。党员干部和师生员工要树立主人翁意识,主动接受廉洁教育,不断提高政治素养,树牢社会主义核心价值观,养成廉洁自律的好习惯,在工作中崇廉尚洁,推动廉洁文化建设不断发展。

(下转第66页)

- [1] 习近平. 在会见全国优秀县委书记时的讲话 [J]. 求是, 2015(17): 3 - 4.
- [2] 魏后凯. 新时期我国县域发展全面转型战略 [N]. 光明日报, 2022 - 04 - 16(10).
- [3] 中共中央文献研究室. 建国以来重要文献选编: 第 15 册 [M]. 北京: 中央文献出版社, 1997: 545.
- [4] 中共中央文献研究室. 毛泽东年谱: 第 2 卷 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2013: 510.
- [5] 中共中央文献研究室. 建国以来重要文献选编: 第 4 册 [M]. 北京: 中央文献出版社, 1993: 584.
- [6] 中共中央文献研究室. 建国以来重要文献选编: 第 11 册 [M]. 北京: 中央文献出版社, 1995: 226.
- [7] 邓小平. 邓小平文选: 第三卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1993: 77.
- [8] 习近平. 在兰考县委常委扩大会议上的讲话 [EB/OL]. (2015 - 09 - 08) [2022 - 09 - 12]. http://news.xinhuanet.com/politics/2015-09/08/c_128206459.htm.
- [9] 张兆曙, 王建. 城乡关系、空间差序与农户增收: 基于中国综合社会调查的数据分析 [J]. 社会学研究, 2017(4): 46 - 69.
- [10] 周文, 司婧雯. 共同富裕: 市场经济的理论逻辑与现实路径 [J]. 社会科学战线, 2022(4): 85 - 94.
- [11] 金东. 乡村振兴视域下强化乡镇服务功能的路径选择 [J]. 领导科学, 2021(24): 102 - 105.
- [12] 农业农村部. 县域城乡融合发展问题研究报告 [R/OL]. (2021 - 12 - 23) [2022 - 09 - 15]. http://www.zcgggs.moa.gov.cn/zcygggw/202112/t20211223_6385380.htm.
- [13] 丁元竹. 建立和完善基层社会管理体制的几点思考 [J]. 国家行政学院学报, 2010(5): 12 - 15.

责任编辑 付钦太

(上接第 36 页)

参考文献:

- [1] 闫灵令, 邵献平. 廉洁教育融入高校思想政治理论课的三个维度 [J]. 武汉理工大学学报(社会科学版), 2022, 35(04): 32 - 37.
- [2] 一刻不停推进全面从严治党 保障党的二十大决策部署贯彻落实 [J]. 党建, 2023(02): 4 - 6.
- [3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗 [N]. 人民日报, 2022 - 10 - 26(01).
- [4] 习近平. 办公厅工作要做到“五个坚持” [J]. 秘书工作, 2014(06): 4 - 8.
- [5] 吴晶, 胡浩. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [J]. 中国高等教育, 2016(24): 5 - 7.
- [6] 红言. 加强新时代廉洁文化建设 [J]. 红旗文稿, 2022(04): 47 - 48.
- [7] 习近平. 在全国党校工作会议上的讲话 [J]. 求是, 2016(09): 3 - 13.
- [8] 唐勤, 高晓东. 高校廉洁教育协同机制构建研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2022(22): 87 - 89.

责任编辑 贾忠峰