

新时代高校廉洁文化建设路径创新研究

孟瑞瑞 王威

(黄河科技学院,河南 郑州 450063)

摘要:高校是加强廉洁文化建设的重要主体,也是培养清廉人才的育人阵地。党的十九大以来,高校廉洁文化建设已取得明显成效,但是受多种因素影响,仍存在一些亟待解决的问题。新时代,高校在廉洁文化建设中应坚持党建引领,落实顶层设计,系统谋划;把牢思想之舵,构建廉洁文化教育体系;丰富教育内容,汲取优秀文化中的廉洁养分;遵循科学原则,构建互联互通建设布局;发挥育人合力,完善廉洁文化建设保障机制。

关键词:新时代;高校;廉洁文化;创新路径

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-790X(2023)04-0090-05

DOI:10.19576/j.issn.2096-790X.2023.04.016

Research on How to Innovate the Construction of Incorruptible Culture in Universities in the New Era

Meng Ruirui Wang Wei

(Huanghe Science & Technology College, Zhengzhou City, Henan Province, 450063)

Abstract: Universities are the important camps for strengthening the construction of incorruptible culture, and also the front to cultivate honest and upright talents. Since the 19th national congress of the CPC, concerning the construction of incorruptible culture in universities, we have achieved remarkable result, but there are still some problems to be solved due to the influence of various factors. In the new era, we should adhere to the guidance of party building and implement the planning of the top-level design system in the construction of incorruptible culture; we should hold the rudder of thought firmly and construct the cultural educational system of incorruptible culture; we should enrich the educational content and absorb the nutrient from the excellent culture; we should follow the scientific principles and build up the layout with interconnection and interactivity; and we should make full use of our joint efforts in education and improve the guarantee mechanism for creating the incorruptible culture.

Key words: the new era; university; incorruptible culture; innovation path

加强高校廉洁文化建设是深入贯彻党的二十大精神、学习领会二十届中央纪委二次全会以及全面落实中共中央办公厅《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》的重要举措,也是加强高校反腐倡廉工作的有力举措。当前,高校廉洁文化建设已取得一些成果,然而“象牙塔”内腐败行为时有发生,部分师生廉洁意识薄弱,廉洁文化教育未得到应有重视。因此,必须全面分析新时代高校廉洁文化建设的现

实问题,以习近平总书记关于廉洁文化建设的重要论述为指导,结合高校管理特点和师生发展的现实需要等方面,分析高校廉洁文化建设存在问题的原因,创新高校廉洁文化建设路径,打造清廉校园,激活校园文化的“廉能量”。

一、新时代高校廉洁建设的价值所在

2022年2月,中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》要求把加强廉洁文

收稿日期:2023-03-20

基金项目:2022年度河南省教育系统廉政专题研究项目(2022-LZYB14)。

作者简介:孟瑞瑞(1993—),女,河南焦作人,黄河科技学院讲师,硕士,研究方向为思想政治教育;王威(1977—),女,河南滑县人,黄河科技学院副教授,硕士,研究方向为党建与思想政治教育。

化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓实抓好。习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上强调,“要在不想腐上巩固提升,更加注重正本清源、固本培元,加强新时代廉洁文化建设,涵养求真务实、团结奋斗的时代新风”^[1]。加强廉洁文化建设既是高校整治不正之风、塑造清廉校园的重要举措,也是推进高校高质量发展、建设新时代中国特色社会主义大学的发展动力。

(一)推进高校全面从严治党向纵深发展的迫切要求

坚持党要管党、全面从严治党是新时代国家建设的根本要求。立足新时代发展的新形势新要求,加强高校廉洁文化建设,有利于推进高校党内政治文化建设,从源头上净化政治生态;有利于推进落实自我革命精神,培育直面问题的求真精神、自我批判的担当精神、查摆整改的实干精神;有利于创新廉洁文化教育实践,打造廉洁文化教育高地,为高校高质量发展提供坚强的政治保障。

(二)促进社会反腐倡廉建设的重要助力

高校廉洁文化建设可以为社会其他领域的廉洁文化建设提供重要参考,有利于推动党中央战略部署全面落地,助力全社会加强廉洁文化建设,营造海晏河清的社会政治生态。这能给社会带来引领示范的效应,鼓励每一位社会成员都能学廉、思廉、践廉,助力社会营造清廉的新风尚。

(三)推进高校高质量内涵式发展的必要举措

办人民满意的大学,实现高质量内涵式发展是新时代高校建设的鲜明主题。高校廉洁文化建设,将有利于深化高校党风廉政建设,清除“道德高地”的“腐败蛀虫”,夯实高校的思想根基。高校廉洁文化建设是提升高校治理水平的“穴位”,也是高校教师队伍建设的“血脉”,只有打牢思想基础,才能进一步实现高校高质量内涵式发展。

(四)加强培养清正廉洁高素质人才的现实需要

新时代“强国有我”成为青年学子的“时代之音”,培育清廉人才成为民族复兴的时代之需。扣好大学生的“廉洁之扣”,强化高校学生的廉洁文化修养,为社会输送清正廉洁人才,是新时代高校的重要职责。新时代高校加强清廉人才的培养,将有利于进一步推动党风廉政建设,助力社会反腐倡廉,弘扬廉洁家风。

二、新时代高校廉洁文化建设的现实困境

党的十九大以来,高校廉洁文化建设已取得明

显成效,但是受多种因素影响,在廉洁文化建设的体制机制等方面仍存在不少问题,亟待解决。

(一)知行不到位不统一

高校领导干部、教师、学生以及其他工作人员作为高校廉洁文化建设的群体成员,在廉洁文化建设方面存在“距离悖论”。一是在认识方面,少数师生认识不到位。一些教师认为廉洁文化建设是党政机关等部门的工作,与高校无关;个别教师觉得廉洁文化是高校领导干部的事,自己无官无职,与己无关;个别学生认为自己作为普通大学生,没有任何腐败的机会,与其参与廉洁文化活动还不如多投入时间用于专业课的学习,存在“廉洁文化教育无用论”;个别师生对廉洁文化活动很排斥,可能迫于无奈参加,活动内容未能真正接受。二是在行动方面,一些高校虽设计了廉洁文化建设方案,但在实施过程中却流于形式,未能获得实际效果;个别师生廉洁口号喊得震天响,但以时间少、学习任务较重等为借口,未能真正参与;个别师生口头上表示自己崇尚廉洁,但行动上却未能做到清廉自律。

(二)体制机制不够健全

部分高校廉洁文化建设主要侧重于师德师风方面,廉洁文化建设的顶层设计及制度体系尚未建立,体制机制不健全。一是廉洁文化活动机制方面,少数高校虽开展廉洁文化的相关活动,但未能形成持续的活动机制。二是廉洁文化教育机制方面,部分高校未能形成高校教师廉洁文化教育体系,未能在课程体系、考核体系等方面形成一套行之有效的学生廉洁文化教育机制,未能建立完善师生廉洁文化教育实践机制等。

(三)教育内容和范围尚未完善

高校廉洁文化建设作为高校思政工作不可或缺的重要内容,既要符合新时代发展特点,也要满足高校立德树人的现实需要。一是部分高校廉洁文化教育内容不够丰富。个别高校廉洁文化建设仅聚焦社会主义建设中的廉洁思想、理论等,无法全面覆盖优秀传统文化、革命文化中廉洁人物、事迹、品质等;个别高校虽然不断挖掘优秀传统文化中“廉”因素,但是内容设计较为枯燥,学生无法深刻体验,教育效果较差。二是部分高校廉洁文化教育内容分散,涉及群体较窄。针对领导干部、教师等来说,主要侧重领导干部,对普通教师群体系统规范的廉洁文化教育较少。针对大学生来说,已有的廉洁文化知识分散在不同思政课程的一小节或者一模块中,教育内容较为分散,缺乏系统性专业性。受学校课程设置规

定、师资力量等各方面因素影响,廉洁文化课程所覆盖学生群体非常有限,相关的教育读本、专业教材等少之又少。

(四)教育形式和方法较为单一

一是部分高校的廉洁文化教育形式较为单一,以宣讲、报告、讲座等为主要形式,创新性不足,吸引力不够,效果不佳。个别高校廉洁文化建设平台以传统宣传教育形式为主,微信公众号、微博、短视频等新媒体平台屈指可数,无法适应网络时代宣传特点,对师生的影响力不够。二是部分高校的廉洁文化教育方法缺少针对性。对高校教师来说,廉洁文化教育案例未能贴近工作实际,无法起到警钟长鸣的效果。对高校学生群体来说,未能分群体、分对象(如学生党员、学生干部、普通学生等)针对性开展廉洁文化教育,未能分阶段分层次(如新生入学教育、毕业生离校教育等)开展不同形式的廉洁文化教育。三是部分高校的大学生廉洁文化教育方法缺乏实践性,偏重课堂教学,轻视课外实践,效果不佳。

三、新时代高校廉洁文化建设中存在问题的原因剖析

(一)认识定位偏差,缺少统筹规划

部分高校无法全面正确认识廉洁文化的意蕴价值,未能将其纳入高校建设规划中,定位有失偏颇,缺少统筹规划。一是把廉洁文化等同于廉政文化。事实上,廉洁文化和廉政文化虽一字之差,但其内涵和本质相差甚远。廉政文化主要关注国家、地方公职人员的廉洁品质和行为,而廉洁文化关注所有公民的廉洁品质和行为。二是认为廉洁文化建设的主要领域是在社会而非高校,在落实上级廉洁文化建设精神过程中,只是走走形式、做做样子,未能取得实效。三是认为廉洁文化建设仅仅是纪委部门的工作范畴,未能将其统筹到学校教育教学的规划中,工作目标定位不准确,缺乏全面性。四是未能认识到高校廉洁文化建设不仅关系到国家发展、学校建设,而且还关系人才培养,割裂了三者之间的关系,无法全面认识到廉洁文化建设对高校实现立德树人根本任务的重要意义。

(二)教育合力不足,弱化教育效果

高校廉洁文化建设涉及群体、环节众多,需要多方发力。当前部分高校廉洁文化建设各自为政,未能形成教育合力。一是廉洁文化建设共识未能达成。由于高校廉洁文化建设尚未完全成型,廉洁文化有哪些内容、如何开展等现实问题,大家也没有统一的认识标准。二是廉洁文化建设整体协调无法形

成。党委作为高校主体责任部门,未能搭建各部门之间长效的协同机制,同时各部门之间缺乏联动合作,无法发挥整体协调的作用,廉洁文化建设效果不理想。

(三)消极因素较多,阻碍建设发展

一是多元化的价值观影响。西方国家各种不良文化渗透与侵入,思想尚未成熟的大学生很容易受到影响,同时“有关系好办事”等不良风气也冲击着高校育人阵地。二是网络文化的影响。一些低俗、扭曲的不良网络信息给高校师生带来负面影响,影响了师生的价值观念。三是传统文化中的“官本位”“重亲轻法”等观念在一定程度上影响着校园文化,“以权谋私”“以官为本”在高校教师之中有时会出现。四是高校存在的腐败行为。近年来高校成为工程腐败“重灾区”,高校领导干部被查、落马等消息时常会登上各大新闻。学生中的论文造假、考试作弊等现象时有发生。这些现象都无疑给高校廉洁文化建设带来不良影响。

(四)保障机制欠缺,缺乏有效执行

高校廉洁文化建设涉及内容众多,需要人员、物资等多方面投入才能保证建设效果。一是经费保障较少。当前,高校在廉洁文化建设方面投入资金较少,未能有效保障。二是时间保障不足。个别高校在廉洁文化建设方面投入的时间、精力相当有限,时间保障未能落实。三是队伍保障缺乏。部分高校廉洁文化建设中师资力量不足、专业化程度较低,师资队伍系统化培训缺乏,队伍保障机制缺失。四是监督保障不完善。由于高校管理制度、建设任务等各有不同,以及对高校廉洁文化建设重视程度不同,个别高校廉洁文化建设的监督保障机制尚未完善。

四、新时代高校廉洁文化建设的创新路径

《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出,“把廉洁文化建设纳入党风廉政建设和反腐败工作布局进行谋划,建立廉洁文化建设统筹协调机制,久久为功抓好落实,推动新时代廉洁文化建设深入开展”^[2]。新时代加强高校廉洁文化建设是落实高校立德树人根本任务的重要保障,也是推动高校高质量发展的必要举措。

(一)坚持党建引领,落实顶层设计,系统谋划

加强高校廉洁文化建设,要坚持党建引领,把牢高校党风廉政工作方向。坚持党委对廉洁文化建设的全面领导,建立在高校廉洁文化建设专项工作领导小组,建立专项小组议事规则,实现廉洁文化建设与管党治党、办学治校、人才培养、管理服务等

嵌入式融合发展,实现廉洁文化建设与高校各项工作的共促进、同提高。

高校要完善顶层设计,做好系统谋划,形成多层次、多方位、多领域的廉洁文化建设新格局。建立在高校党委领导下,党政部门共同管理、全员参与,纪委和学工部门共同牵头,各个部门全面配合实施的廉洁文化建设工作机制。要树立系统观念,统筹推进高校廉洁文化建设,聚焦高校廉洁文化建设目标,压实各级学院、各部门主体责任,细化责任分工,做好协调合作,找准高校廉洁文化建设的重点难点,出台实施方案,细化各部门具体实施计划,形成环环相扣、环环推进的高校廉洁文化建设新局面。

(二)把牢思想之舵,构建廉洁文化教育体系

新时代高校廉洁文化建设要发挥廉洁文化的引导、育人功能,积极构建高校自上而下、高效贯通的廉洁文化教育体系。针对高校领导干部、教师、管理服务工作人员等,一要强化廉洁文化理论武装,建立多渠道、多平台的党员“常学常新”的教育学习体系,纳入高校各级党委(党组织)理论学习中心组学习计划和“第一议题”制度,依托“三会一课”、专题组织生活会等,推动形成创新廉洁文化理论学习的长效机制;各基层党组织结合支部特色,创新开展“廉洁心向党”电影展、“廉洁自律我来做”研学活动等,不断增强理论自信,以理论清醒促使行动坚定,筑牢拒腐防变防线。二要建立实施“干部廉洁素质提升工程”,完善“专题培训+线上培训+实操培训”“校内培训+校外培训”“理论武装+素质提升”干部廉洁教育体系。三要创新全体教师廉洁文化教育学习模式,建立集中学习与分散学习、理论学习与实践锻炼相结合的高校教师廉洁文化教育常态化机制,培养新时代廉洁从教的大先生”。

针对大学生,按照“种子-土壤-环境-果实”的成长建设路径,在大学期间要厚植清廉成长“土壤”,营造风清气正的校园环境,引导学生在人生“拔节孕穗期”树立廉洁意识。一是不断拓展廉洁文化课堂教育,编写廉洁文化校本教材,开设廉洁文化专题课程,制定形式多样、贴近学生实际的廉洁文化教育的教学计划;将廉洁文化教育与思政课程、公共课程、专业课程有机融合,不断探索思政课程与廉洁文化教育共通内容,强化教育效果。二是积极开展廉洁文化实践教育,建设体验式廉洁教育中心,打造廉洁文化“入心”工程;开展“清廉中国”故事会,打造“清风护航”工程;开设“清廉班”,打造“清廉人才”实践培育工程;建立廉洁文化培训基地,打造

“清廉社会”服务工程等。三是创新廉洁文化网络教育,积极利用网络新媒体,连通网上网下,开创网络新阵地,开展“同上一节廉洁教育课”,打造网络品牌活动,让网络促进廉洁文化建设的同时,也使得廉洁之风吹进网络世界,实现“廉洁+”教育与网络建设相互促进。

(三)丰富教育内容,汲取优秀传统文化中的廉洁养分

加强新时代高校廉洁文化建设,要善于从革命文化、社会主义先进文化、中华优秀传统文化中传承革命精神,涵养社会清风,汲取廉洁养分。一是从革命文化中学习廉洁精神,将廉洁文化教育与党史学习教育相融合,汲取清廉力量,唤起高校师生对“廉”的内心信仰,强化学史力行,加强廉洁自律。二是从社会主义先进文化中涵养廉洁之风,善于发挥先进文化优势,倡导“清廉说、清廉行”,打造“人人尚廉”的校园生态。三是从中华优秀传统文化中继承廉洁基因,学习优秀传统文化中为官、为人的崇尚廉洁和去污自洁的自觉意识,讲好历史人物的廉洁故事,学习廉洁品格。

加强新时代高校廉洁文化建设,要善于挖掘马克思主义价值观、廉政理论、职业道德等方面的廉因子。第一,马克思主义价值观是将个人价值与社会需要相结合、勇于奉献的价值理念,可以使师生坚定廉洁意志,将个人发展与国家发展、时代发展相结合。第二,学习中国共产党反腐倡廉理论和古今中外廉政思想,树立不想腐意识。第三,职业道德是高校教师和即将走入社会的高校学生在职业生涯里内在的、非强制的约束机制。廉洁从业作为职业道德中的重要内容,是每个人在日常工作中将廉洁意识内化为个人准则的道德规范。将职业道德与廉洁文化相结合,将有利于增强师生对廉洁的重视,强化师生廉洁从业。

(四)遵循科学原则,构建互联互通建设布局

新时代高校廉洁文化在建设发展过程中,要以高校发展实际为立足点,突出院校特色,遵循科学有效的建设原则。一是遵循“以人为本”和“师生路线”的原则,有针对性地分层次地落实廉洁文化建设。坚持以高校教师廉洁从业的实际需要和学生自身成长、廉洁从业职业准备需要为落脚点,坚持“从师生中来,到师生中去”,确保每一项政策、每一个活动都是在倾听师生的心声后开展。二是认知和践行相统一的原则。真正做到认知与实践并行,对廉洁认识到位且与行为一致。三是显性教育和隐性教

育相结合的原则。创造形式多样的显性教育途径,发掘浸润式隐性教育方法,让师生在潜移默化中实现廉洁文化自我教育、自我发展。四是正面教育与警示教育相促进原则。廉洁文化建设既要注重正面示范教育,做到学有榜样,也要重视警示预防教育,以案明纪。两者缺一不可。

新时代高校廉洁文化建设要将学校主导、社会资源、家校协同、心理教育和法制教育相结合,搭建廉洁文化“立交桥”,构建互联互通建设布局。一是坚持学校主导,将廉洁文化教育落实到高校课堂、高校读本、高校活动、高校实践等。二是借助社会廉洁文化建设资源。学习借鉴社会各领域廉洁文化建设做法,开展廉洁文化的社会实践活动,构建学校与社会互动的桥梁。三是注重家风教育。弘扬当代优秀家风家训,家校协同,发挥家文化的“廉”作用。四是重视心理教育。将廉洁文化与心理教育相结合,摸清腐败存在的心理根源,克服虚荣、攀比等不良心理,树立廉洁心理防线。五是强化法制教育。法律法规是约束、防止腐败滋生的重要手段。建立“法制与廉洁”课程,开创“廉洁+法制”交互模式,帮助师生认识到腐败的后果和危害,将廉洁观念植入师生内心,规范行为,助力成长。

(五)发挥育人合力,完善廉洁文化建设保障机制

新时代高校廉洁文化建设要把握整体性、协同性,形成育人合力,建立健全“点线面”协同工作机制。一是聚焦合力“点”,促使全体师生达成廉洁自律的共识。聚焦廉洁文化建设目标和任务,以推进思政工作为抓手,使全体教职工人人关注、人人参与廉洁文化建设工作。二是突出合力“线”,落实高校

党委、各级学院党委、基层支部一条线。加强对党员干部、党员学生的教育管理,构建“校风清明、教风清正、学风清新、操守清廉、文化清朗”的清廉校园建设体系。三是打造合力“面”,做好廉洁文化建设与高校党建工作、人才培养、教学科研、管理服务、队伍建设等学校改革发展稳定任务的深度融合面,实现目标同向、部署同步、工作同力。围绕新时代高校廉洁文化建设目标,鼓励全体教师把责任和任务扛起来,积极打造“廉洁+党建、廉洁+教学、廉洁+管理、廉洁+服务”的廉洁文化育人联合体。

新时代高校廉洁文化建设要强化制度保障,构建多维保障机制。一是队伍助廉。高校教师不仅是“学问之师”,更应是“品行之师”^[3]。要把业务能力建设与师德师风建设有机统一、相互促进,健全师德师风建设机制。二是载体推廉。借助校园标语、宣传橱窗、广播等载体大力宣传,利用网络平台开设廉洁文化宣传网页专栏、创设微信公众号、短视频、微博等“廉洁+”平台,实现可视性、趣味性,打造“身边事教育身边人”“廉洁行走在师生边”等“廉洁文化+”平台载体。三是润物化廉。开展系列活动,营造“党风正、校风清、学风好、作风实”的浓厚氛围。四是监督促廉。完善惩防并举的监督制度体系,落实廉洁文化建设党委主体责任和纪委监督责任,对重要部门、重要岗位落实日常监督机制,推进以案促改常态化、风险防范制度化、基层监督末梢化。五是评价驱廉。建立互联互通反馈评价制度,构建“实施-反馈-纠正-再实施”的教育闭环模式,及时改进建设过程中的问题,不断提升廉洁文化建设的质量和成效。

参考文献:

- [1] 习近平在二十届中央纪委二次全会上发表重要讲话强调 一刻不停推进全面从严治党 保障党的二十
大决策部署贯彻落实[J]. 党建,2023(2):4-6.
- [2] 中共中央办公厅印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》[EB/OL]. [2022-02-24]. <http://www.gov.cn>.
- [3] 谢晓锐,董翼. 新时代高校廉洁文化建设的实践理路[J]. 学校党建与思想教育,2023(3):57-60.

[责任编辑 贾忠峰]